МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №163» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

(МБДОУ «Детский сад №163» г.Чебоксары)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:  На педагогическом совете МБДОУ  «Детский сад №163» г.Чебоксары  Протокол №6 от 30.08.2016 | УТВЕРЖДЕН:  Приказом МБДОУ  «Детский сад №163» г.Чебоксары  № 82 от 30.08.2016 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад №163»

города Чебоксары Чувашской Республики

на 2015-2016 учебный год

(отчет составлен по состоянию на 01 августа 2016 года)

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

I. Аналитическая часть

* 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
  2. Система управления
  3. Содержание и организация образовательной деятельности
  4. Состояние здоровья воспитанников
  5. Организация питания в ДОУ
  6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  7. Оценка материально-технической базы ДОУ
  8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
  9. Обеспечение безопасности в ДОУ
  10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

**Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,часть 3, п. 3, 13, ст.29,часть 2, п.3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 163 » г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии деятельностиобразовательной организации;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организацию и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары

* Ванеева Лариса Ивановна, заведующий, председатель

Члены комиссии:

* Филиппова Ирина Вячеславовна, старший воспитатель, заместитель председателя,
* Александрова Нина Михайловна, воспитатель,
* Ермолаева Вера Георгиевна, воспитатель,
* Васильева Марина Альбертовна, член Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары,
* Замятина Екатерина Евгеньевна, зам по АХР.

**I. Аналитическая часть.**

* 1. **Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое**

**обеспечение образовательной деятельности.**

Учреждение функционирует с 1987 года. Детский сад расположен в типовом панельном здании. Количество мест по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - 270.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» города Чебоксары Чувашской Республики; краткое:МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Юридический адрес учредителя: 428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов 31 А

Фактический адрес: 428038, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов 31 А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети«Интернет»: w.w.w. mdou163.ucoz.ru

Адрес электронной почты: mdouds163@yandex.ru

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 043732 от 09.04.2012 действует

бессрочно

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163» города Чебоксары Чувашской Республики;
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары на 2015-2016 учебный год;
* Годовой план работы учреждения на 2015-2016 учебный год;
* Программа развития учреждения;
* Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

* Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
* Трудовым договором с руководителем учреждения;
* Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

**1.2**. **Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности.**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения -заведующий Ванеева Лариса Ивановна, имеющий стаж работы в должности руководителя 10 лет, общий стаж работы – 20 лет. Образование высшее педагогическое (АГПИ им. А.П.Гайдара, 2000, спец- «Дошкольная педагогика и психология»). Профессиональная переподготовка в сфере государственного муниципального управления: ГОУ ВПО «Российский государственный образовательный университет» по программе «Менеджер образования», 2011г.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения(приказ от 13.12.2013 г. № 228), Педагогический совет(приказот 13.12.2013 г. № 229). В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей (приказ от 07.04.2014 г. от № 54).

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары.

Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

* 1. **Содержание и организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксарынаправлена на формированиебазовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление социопсихо -педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творчески-мыслящей личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы и на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство. Программа развития и воспитания в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство – Пресс, 2014

Педагогическими работниками ДОУ разработаны рабочие программы по всем направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Методический кабинет укомплектован программнымматериалом, методическая литература и пособия периодически обновляются.

Образовательная программа ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

* непосредственно образовательной деятельности;
* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* самостоятельной детской деятельности;
* взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатом освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей).

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары(приказ от 04.02.2015 г. № 14), разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп (2 группы - раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста). В них осуществлялся присмотр и уход за 308 детьми: из них 67 ребенка –раннего возраста, 241 детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с календарным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 280 человек.

Распределение по возрастным группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид группы | Ступени образования | Количество возрастных групп | Количество воспитанников |
| Общеразвивающая | Раннее детство | 1 младшая – 2 | 50 |
| Дошкольное детство | 2 младшие - 3 | 69 |
| Средние -2 | 51 |
| Старшие - 2 | 56 |
| Подготовительные -3 | 54 |
| Итого: |  | 11 | 280 |

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 1 января 2014 года, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется

**в пяти направлениях:**

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое
* физическое развитие.

Важным шагом в организации оптимального образовательного процесса явилось осуществление грамотного ***подбора программно-методического обеспечения***. Образовательная деятельность в детском саду организуется на основе сочетания комплексной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельностив обязательнойчасти основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяется концепцией основной образовательной программы дошкольного образования «Детство. Программа развития и воспитания в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. – СПб.: Детство – Пресс, 2014

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется парциальными программами:

* Программа воспитания ребёнка-дошкольника/под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995;
* Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.
* Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли": примерная парциальная образовательная программа /Л.Г.Васильева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
* Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа /Т.В.Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
* Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края": примерная парциальная образовательная программа /Е.И.Николаева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
* Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента./Л.Б.Соловей - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
* Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа /И.В.Махалова. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Учреждение оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации платных образовательных услуг: подобрана нормативно-правовая база, разработано положение о порядке оказания платных образовательных услуг, должностные инструкции сотрудников, заключены договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса; оформлены трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОУ, составлены смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружков, секций, студий | Возраст детей | 2015-2016 |
| 1 | Секция «здоровячок» | 3-7 лет | 41 |
| 2 | Кружок «Ступеньки к школе» | 6-7 года | 18 |
| 3 | Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Речечветик» | 5-7 лет | 17 |
| 4 | Кружок «Веселый английский» | 4-5 лет | 10 |
| 5 | Кружок «Волшебники» | 6-7 | 16 |
|  | Итого: |  | 102 |

Организация платных дополнительных услуг позволяет всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и значительно укрепить материальную базу учреждения.

**1.4. Состояние здоровья воспитанников**

Физкультурно - оздоровительная работа осуществляется с использованием следующих педагогических технологий:

* Базарный В.Ф. Выполнение тренажей с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий.– М., 2006.
* РуноваМ.А. Оптимизация двигательной активности детей дошкольного возраста.– М., 2004.
* Змановский Ю.Ф Здоровый дошкольник. – М. 1995.
* Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика.– М., 2007.
* Уманская А.А. Массаж биологически активных точек.– М., 1990.

Формируются основы безопасности жизнедеятельности детей.

Внедрена система комплексного мониторинга состояния здоровья детей и сотрудников.

Используются новые технологии для сохранения психического и физического здоровья детей **(**релаксация,психологические игры**,** психогимнастика**,** театрализованные игры**,** игры с водой и песком**,** подвижные игры**,** дидактические и словесные игры с элементами здоровьесбережения).

Планируются и организуются образовательные ситуации, способствующие формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Комплекс закаливающих мероприятий **(**босохождение**,** полоскание полости рта, витаминотерапия, дыхательная гимнастика**,** солнечные и воздушные ванны**,** корригирующие упражнения с целью профилактики плоскостопия**,** дорожка здоровья)

Ежегодно пополняется база оборудования для организации спортивных игр: городки, бадминтон, хоккей и др.

**Медицинское обеспечение ДОУ** осуществляет БУ ЧР «Городская детская больница № 3» Минздрава ЧР. На основании договора, за учреждением закреплены врач и медицинская сестра.

Все оздоровительные мероприятия, организуемые в ДОУ, направлены  на повышение защитных механизмов детского организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Так же в ДОУ большое значение придается адаптации ребёнка к меняющимся внешним условиям: климатическим, бытовым, погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое развитие при реализации физических нагрузок.

Медицинской службой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

**Анализ заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **2013 год** | | | **2014 год** | | | **2015** | | |
| **ясли** | **сад** | **общ.** | **ясли** | **сад** | **общ.** | **ясли** | **сад** | **общ.** |
| Ветрян. оспа | 8 | 44 | 52 | 1 | 15 | 16 | 1 | 10 | 11 |
| Грипп | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОРВИ | 36 | 247 | 283 | 118 | 282 | 400 | 85 | 186 | 271 |
| Ангина | 6 | 33 | 39 | 9 | 22 | 31 | 5 | 5 | 10 |
| Бронхит | 3 | 12 | 15 | 7 | 8 | 15 | 3 | 7 | 10 |
| Прочие | 5 | 30 | 35 | 4 | 37 | 41 | 12 | 27 | 39 |
| Всего | 58 | 366 | 424 | 139 | 364 | 503 | 106 | 235 | 341 |

**Группы здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **1** | 63 | 71 | 85 |
| **2** | 205 | 212 | 186 |
| **3** | 7 | 10 | 11 |
| **4** | - | - | - |

По результатам мониторинга, а также по назначениям участковых педиатров и врачей узкой специализации планируются и осуществляются оздоровительно- профилактические мероприятия.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будет иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации о здоровом образе жизни. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

* медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, спирометр, динамометр, ингалятор, секундомер, настольная бактерицидная лампа, плантограф;
* процедурный кабинет,
* изолятор,
* физкультурный зал,
* физкультурные уголки во всех групповых помещениях,
* спортивная площадка

**Вывод:** Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного процесса в учреждении, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

Тем не менее, работу по здоровьесбережению будет продолжена **по следующим направлениям:**

* организация работы с детьми по формированию валеологических знаний;
* внедрение новых педагогических технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
* организация дополнительных услуг по оздоровлению.

**1.5. Организация питания в ДОУ**

В МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СаНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье», ООО «Приоритет», ООО «Бережное».

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

* соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
* сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
* максимальное разнообразие продуктов и блюд;
* правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
* сохранность пищевой ценности;
* оптимальный режим питания;
* соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

**1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего педагогов: 23. Из них – 6 педагога-специалиста:

* старший воспитатель – 1,
* музыкальный руководитель -2,
* учитель-логопед – 1.
* Педагог-психолог -1
* Инструктор по физической культуре -1

**Качественный и количественный состав педагогических работников**

* **по уровню образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2015-2016 уч. год** | |
|
| Высшее профессиональное | 16 | 69,5 % |
| Из них, высшее дошкольное | 11 | 48 % |
| Среднее профессиональное | 7 | 30,5 % |

* **по педагогическому стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2015-2016 учебный год** | |
| до 5 лет | 6 | 26 % |
| от 5-10 лет | 6 | 26 % |
| от 10 до 15 лет | 3 | 13 % |
| от 15 до 20 лет | 3 | 13 % |
| от 20 лет и выше | 5 | 22 % |

* **по возрасту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **2015-2016 учебный год** | |
| **педагогов, чел. - %** | |
| 20-30 лет | 4 | 17 % |
| 30-49 лет | 15 | 66 % |
| 50- старше 50 лет | 4 | 17 % |

* **по квалификационному уровню:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По категориям** | **2015-2016 уч. год** | |
| **Количество педагогов, чел. - %** | |
| Высшая категория | 0 | 0 |
| I категория | 12 | 52% |
| Без категории | 11 | 48% |

Таким образом, средний возраст педагогических работников составляет от 20 до 49 лет. В соответствии с результатами научных и социальных исследований, жизненный период от 20 до 45 лет – самый благоприятный для реализации человека в профессиональной деятельности. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям. Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

* увеличилось количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
* педагоги без категории - это молодые специалисты или педагоги с небольшим стажем работы.

Педагогические работники ДОУ систематически повышают свой образовательный и квалификационный уровень.

В 2015-2016 обучались на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии 19 педагогических работников:

* 13 педагогов по программе «ФГОС дошкольного образования: нормативно-методическое обеспечение» в объеме 16 часов.

- 10 педагога по программе АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2015 г. 26.05.2015-28.10.2015Проектирование ООП и системы оценки качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДОв объеме 72 часа.

Таким образом, в ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив с большим потенциалом.

За многолетний, добросовестный труд педагоги ДОУ систематически награждаются грамотами разного уровня. В 2015-2016 учебном году Почетной грамотой управления образования администрации г. Чебоксары награжден один педагогический работник.

В течение 2015-2016 учебного года педагогами ДОУ велась активная исследовательская деятельность: все педагоги работали по индивидуальной теме самообразования, изучали новинки методической и периодической литературы, внедряли инновации в образовательный процесс, проводили творческие отчёты.

Осуществлялось осмысление новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования и его стандартизации; активно решались проблемы организации управленческой и методической работы, социального партнерства, осуществления взаимодействия участников образовательных отношений, реализации мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования организации, разработке алгоритма организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта.

**Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах, физкультурно - оздоровительных мероприятиях, выставках творческих работ.**

**Сводная таблица по конкурсам за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Лауреат | 1 | 2 | 3 |
|  | Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», номинация «Морозные кружева», |  |  | + |  |
| Городской конкурс видеофильмов и видеороликов «Город и его люди»  номинация: «Моямалая Родина» | призёр |  |  |  |
| Городской конкурс-фестиваль «Юные таланты», посвящённый победе в Великой Отечественной войне  номинация: Военно-патриотический танец | лауреат III степени |  |  |  |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Страна Знаний»,  номинация «Конспект занятия, урока» |  |  |  | + |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»,  номинация «Чувашские народные музыкальные инструменты»  номинация «Презентация» |  | +  + |  |  |
| Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»,  номинация «Методические разработки» |  | + |  |  |
| IX Всероссийский творческий конкурс разработок и внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2015 |  |  | + |  |
| Международный творческий конкурс «Педагогический олимп»,  номинация «Творческая работа» |  |  | + |  |
| Международный конкурс «Талантливые дети» |  | + |  |  |
| Международный конкурс (www.pedstrana1.ru) |  | + |  |  |
| X Международный конкурс «Ты-гений»,  номинация «Учебно-методическая разработка»  номинация: Сценарии праздников и развлечений  номинация: Лучшая методческа разработка |  | + | + | + |
| Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Лето-лето, ты какого цвета»  номинация «Зимняя сказка»  номинация «Зимушка-зима»  номинация «Времена года» |  | + | +  +++ |  |
| Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», ноинация «Литеатурное творчество» | + |  |  |  |
| Международный творческий конкурс «Творчество без границ» (www.i-shag.ru) |  | + |  |  |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Калейдоскоп творчества» |  |  |  | + |
| Всероссийский смотр-конкурс «Лучший сайт педагога» |  |  | + |  |
| Всероссийский конкурс «Моя Россия» |  | + |  |  |
| Международный конкурс «Подарок для Папы» |  |  | + |  |
| I Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» |  |  | + |  |
| Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Я - Воспитатель» |  | + |  |  |
| Всеросийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре» |  |  |  | + |
| I Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества» - 2016 |  |  | + |  |
| Международный творческий конкурс «Зимнее вдохновение»,  номинация: Оформление помещений, территоии, уастка |  | + |  |  |
| IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образовательных организаций «Современный детский сад - 2016» | + |  |  |  |
| Международный конкурс в номинации «Психолог в ДОУ» |  |  | + |  |
| Всероссийская олимпиада для педагогов «Требоания ФГО к системе дошкольного образования» |  |  | + |  |
| Всероссийский педагогический фотоконкурс с Международным участием «Никто не забыт – ничто не забыто!» |  |  | + |  |
| Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Ступени творчества»  номинация: Рисуно |  |  | + | + |
| IIВсероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2016 |  |  |  | + |
|  | Российский конкурс рисунков «Насекомые и их знакомые» |  |  | + | + |
| Российский конкурс фотографий «Моё уДачное лето» |  |  |  | + |
| Российский конкурс фотографий «PRO СПОРТ» |  |  |  | + |
| Российский конкурс поделок «С миру по нитке» |  |  | + | + |
| Всероссийский творческий конкурс (Академия таланта) «Билетик в лето», номинация «рисунок» |  | + |  |  |
| Российский конкурс рисунков «Краски осени» |  |  |  | ++ |
| Российский конкурс фотографий «Осень -чудная пра» |  | ++ | ++ | + |
| Российский конкурс рисунков «Любимые сказочные герои» |  |  | ++ | + |
| Российский конкурс рисунков «От кареты до ракеты» |  |  | ++ |  |
| Российский конкурс фотографий «Любимый город» |  | + |  |  |
| Российский конкурс фотографий «Стоп кадр» |  |  | + |  |
| Российский конкурс фоографи «Семейный портрет» |  |  | + |  |
| Российский конкурс поделок «Новогодние игрушки» |  | + | + |  |
| Российский конкурс рисунков «Коробка с карандашами» |  | + |  | ++ |
| Российский конкурс фотографий «Зимние каникулы» |  | + |  |  |
| Российский конкурс фотографий «Позирую, снимайте» |  | + |  |  |
| Российский конкурс поделок «Цветочное вдохновение» 9 |  |  |  |  |
| Российский конкурс рисунков «Радужные краски» |  |  |  |  |
| Всероссийская мультипликационная викторина «Мульти-пульти» |  |  | + |  |

В 2015-2016 учебном году в ДОУ проводились следующие ***смотры- конкурсы***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Период проведения** | **Участники** |
| 1 | Смотр-конкурс на лучшую снежную постройку на игровой площадке «Чудеса из снега» | январь 2016 | Все возрастные группы. |
| 2 | Смотр-конкурс  «Уголок по пожарной безопасности в группе» | февраль 2016 | Все возрастные группы. |
| 3 | Смотр-конкурс «Скоро лето» | май 2016 | Все возрастные группы. |

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников прошли:- семинары-тренинги

По результатам проведенных тренингов в педагогическом коллективе были выявлены проблемы: повышенная тревожность, низкая самооценка некоторых педагогов, поэтому педагог - психолог ДОУ в следующем учебном году планирует оказывать адресную помощь по снижению тревожности и повышению личной самооценки с учетом выявленных проблем и индивидуальных особенностей педагогов, повышению сплоченности коллектива, созданию в нем благоприятного климата.

Коллектив детского сада уделяет особое внимание формированию у детей национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям, выполняя тем самым Государственную программу по реализации Закона «О языках в Чувашской Республике».

Одна из нетрадиционных форм работы – деятельность в интерактивной художественной галерее. В холле детского сада функционировала систематически действующая выставка на различную тематику:

-« Чудесные летние воспоминания»

* «Краски осени»
* «Зима пришла»
* « Моя мамочка самая красивая »
* «Полёт в космос»
* «Весенняя капель»

**1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ**

Для обеспечения полноценного развития личности детей, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

В дошкольном учреждении имеются следующие функциональные помещения:

* музыкальный зал,
* физкультурный зал,
* кабинет учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, национально-культурных особенностей, полоролевой специфики.

В каждой возрастной группе учреждения оборудованы центры активности, где размещаются материалы для организации всех видов детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, трудовой и т.д. Группы оборудованы современной мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В групповых помещениях ДОУ имеются тематические спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры для знакомства с правилами дорожного движения, литературные центры, центры искусства, манипулятивные центры для развития мелкой моторики и зоны с настольно-печатными играми, а также центры для организации сюжетно-ролевой игр и конструктивно-модельной деятельности. В каждой группе предусмотрен уголок уединения.

Таким образом, создана развивающаяпредметно - пространственная среда информативно богатая, способствующая организации различных видов детской деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

Но, тем не менее, необходимо осуществлять планомерную работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, представлять детям модульную игровую мебель и универсальные дидактические пособия для организации их самостоятельной и совместной деятельности; для возникновения поиска, процесса исследования, организации игровой, двигательной, познавательной деятельности; предоставлять возможность детям легко периодически изменять игровой материал и моделировать пространство группы по своему желанию.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

* гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
* способствует профессиональному развитию педагогических работников;
* создает условия для вариативного дошкольного образования;
* создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

 Источники финансирования дошкольного образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году

* средства Республиканского бюджета,
* средства муниципального бюджета,
* средства от приносящей доход деятельности.

Особое внимание администрацией ДОУ уделялось повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности. Укрепление материально-технической базы ДОУ велось также за счёт средств поступающих на счет учреждения от платных образовательных услуг.

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДОУ позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в учреждении условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-личностное развитие. В учреждении функционируют 11 групп, дополнительные функциональные помещения для детей: кабинет учителя-логопеда. А также имеется медицинский блок, методический кабинет. Ведётся систематическая работа по поддержанию состояния всех помещений ДОУ, а также обновлению и обогащению развивающего пространства ДОУ. В 2015-2016 учебном году продолжалась работа над созданием современного развивающего пространства, созданием комфортной для детей и родителей среды как в помещениях ДОУ, так и на территории детского сада.

**1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

**Распределение объема средств организации по источникам их получения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | | № строки | Фактически | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | | | | | | | |
|  | Объем средств организации - всего | 01 | 19033,2 | | | | | | | | |
|  | (сумма строк 02, 06) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в том числе: | 02 | 15147,4 | | | | | | | | |
|  | бюджетные средства - всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (сумма строк 03 - 05) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в том числе бюджета: |  |  | | | | | | | | |
|  | федерального | 03 |  | | | | | | | | |
|  | субъекта Российской Федерации | 04 | 12773,5 | | | | | | | | |
|  | местного | 05 | 2373,9 | | | | | | | | |
|  | внебюджетные средства: | 06 | 3885,8 | | | | | | | | |
|  | (сумма строк 07, 08, 10 - 12) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в том числе средства: | 07 | 13,1 | | | | | | | | |
|  | организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | населения | 08 | 3872,7 | | | | | | | | |
|  | из них родительская плата | 09 | 3726,9 | | | | | | | | |
|  | внебюджетных фондов | 10 |  | | | | | | | | |
|  | иностранных источников | 11 |  | | | | | | | | |
|  | другие внебюджетные средства | 12 |  | | | | | | | | |

**Расходы организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  показателей | | №  строки | Фактически | | | | | | | |
|  | 1 | | 2 | 3 | | | | | | | |
|  |  | Расходы организации - всего | 01 | 19054,6 | | | | | | | |
|  |  | (сумма строк 02, 04 - 11) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в том числе: | 02 | 9460,2 | | | | | | | |
|  |  | оплата труда |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | из нее: | 03 | 5712,9 | | | | | | | |
|  |  | педагогического персонала |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (без совместителей) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | начисления на оплату труда | 04 | 3362,3 | | | | | | | |
|  |  | питание | 05 | 3979,1 | | | | | | | |
|  |  | услуги связи | 06 | 30,6 | | | | | | | |
|  |  | транспортные услуги | 07 | 0,0 | | | | | | | |
|  |  | коммунальные услуги | 08 | 1366,9 | | | | | | | |
|  |  | арендная плата за пользование | 09 | 0,0 | | | | | | | |
|  |  | имуществом |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | услуги по содержанию имущества | 10 | 171,6 | | | | | | | |
|  |  | прочие затраты | 11 | 683,9 | | | | | | | |
|  |  | Инвестиции, направленные на | 12 |  | | | | | | | |
|  |  | приобретение основных фондов |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчет по укреплению материально-технической базы в 2015 году:**

Средства из республиканского бюджета были использованы на приобретение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | Кол-во (шт) | поставщик | Цена (общ) |
| Роутер | 1 | ОАО «Ростелеком» | 1872 |
| Снегоуборщик «Интерскол» | 1 | ИП Матвеев Е.Н. | 35.000 |
| Линолеум | 4 м | ИП Матвеев Е.Н. | 10 022.72 |
| Доводчик дверной | 6 | ИП Матвеев Е.Н. | 6.600 |
| Знаки дорожного движения | 13 | ГУП «Учколлектор» | 2500 |
| Детские игры, наборы |  | ООО « Бегемот» | 26.913.21 |
| Секатор, удлинитель | 1, 2 | ИП Матвеев | 7.350 |
| Информационный стенд | 1 | ООО «Три-р» | 17.835 |
| Лампы, дроссели | 24. 12 | ИП Матвеев Е.Н. | 5997.0 |
| Жесткий дискn HDD | 1 | ООО»Инсистемс» | 5.200 |
| Песочница с крышкой, столик | 7, 1 | ООО Новая школа | 58.320 |
| Сосна 240 см | 1 | ООО» Посуда-центр | 6.499 |
| Сосна 120 см | 1 | ООО» Посуда-центр | 2.199 |
| Диски терочные, шинковочные | 3 | «Чувашторгтехника» | 6.750 |
| Ноутбук, принтер | 2 | ООО «Датум» | 31.000 |
| Спортивный инвентарь | 21 | ООО Забава» | 11.700 |
| Игрушки, наборы | 45 | ООО «Бегемот» | 13.222.55 |
| Спортивный инвентарь | 15 | ООО «Телец» | 19.730 |
| Права на использование MS Office | 5 | ООО «Датум» | 12.500 |
| Наборы для детского творчества | 20 | ООО «Учинфо» | 16.024 |
| Метод.литература, рабоч. прогр | 18 | ГУП «Учколлектор» | 4.814 |
| Музыкальные инструменты | 24 | ГУП Учколлектор» | 10.700 |
| Игрушки, игровые наборы | 25 | ООО Бегемот | 13.222.55 |

На средства от приносящей доход деятельности приобрели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Хозтовары, моющие ср-ва |  | ООО «ПТМ» | 24.842 |
| Хозтовары, моющие ср-ва |  | ООО «ПТМ» | 24.842.66 |
| Моющие средства |  | ИП Матвеев Е.Н. | 21.795 |
| Ср-во диз с моющ эф «Ника-2» | 3 | ООО «ПТМ» | 814.00 |
| Покрывало термостежка | 123 | ООО Текстильволга | 40.590 |
| Кастрюли, масленка, чайник | 112 | ООО» Посуда-центр | 46.426 |
| Покрывало термостежка | 44 | ООО Текстильволга | 14.520 |
| Покрывало термостежка | 180 | ООО Текстильволга | 59.400 |
| Моющее ср-во Ника 2 | 3 | ООО «ПТМ» | 814 |

Однако, несмотря на серьёзную работу администрации ДОУ по повышению эффективности использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, работы педагогического коллектива ДОУ по созданию полноценного развивающего пространства, актуальными остаются следующие вопросы:

* оснащение детских игровых участков современным игровым оборудованием;
* оборудование спортивной площадки;
* обновление кухонного оборудования, приобретение холодильного оборудования;
* ремонт групповых помещений, замена линолеума в групповых ячейках;
* замена оконных блоков;
* замена межкомнатных дверей;
* обновление системы отопления

Решение данных вопросов – в перспективе: период 2017-2019 гг.

**1.9 Обеспечение безопасности в ДОУ**

**В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников,** сохранности имущества, предупреждения террористических актов и несанкционированного прохода (въезда) в здание и на территорию учреждения посторонних лиц (автотранспорта) в МБДОУ «Детский сад № 163» г. Чебоксары действует контрольно-пропускной режим. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации лю­дей.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Внешний контроль:

Плановая выездная проверка государственным пожарным надзором – июль 2016 г.

Предписания отсутствуют.

Внутренний контроль.

С целью выявления знаний, умений, результатов освоения программы, качества воспитательно-образовательной работы, а также использования передового педагогического опыта проведены следующие мероприятия по контролю:

* «Контроль организации качества питания воспитанников»;
* «Организация питания воспитанников в группах, воспитание культуры во время еды»;
* «Организация и проведение закаливающих мероприятий в режиме дня»;

На основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.04.2014г. № 651 «О подготовке к введению федерального государственного стандарта дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары является пилотной площадкой по апробации регионального содержательного инварианта в образовательной области «Физическое развитие» с 2014 г.

**1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

* Положением о должностном (внутрисадовом) контроле,
* Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

* результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
* педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
* качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно- пространственной среды).

Результатом организации образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2016 году все выпускники поступили в школы г.Чебоксары, в частности в СОШ № 50, Лицей № 4 и др.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

* организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
* эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
* частично устаревшее оборудование на прогулочных участках, отсутствие встроенных шкафов для хранения выносного материала;

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования в связи с переходом на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
2. Осуществлять системный подход к оздоровлению и физическому развитию дошкольников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
3. Продолжить сотрудничество с БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, АУ ЧР СПО «ЧПК имени Н.В. Никольского» МО ЧР, ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» МО ЧР в качестве экспериментальной площадок и базовой по вопросам усовершенствования уровня дошкольного образования, МБОУ «СОШ № 50» г.Чебоксары, Лицей № 4, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская больница № 3» и др.
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**II**. **Показатели деятельности дошкольной образовательной**

**организации, подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 280 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 270 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 60 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 220 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 280 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 270 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 280 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,9 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 человек/69,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 11 человек/48% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/30,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/30,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/52 % |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/52% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человека/ 26 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человека/22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/17 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/17 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 25 человек/51% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 24 человека/45% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 23/308 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 178,1 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |